



**Projekt programu Erasmus+ Akcja KA122-SCH sektor Edukacja Szkolna,
Krótkoterminowe projekty mobilności kadry .**

„Samodzielnie **Tworzę, **E**ksperymentuję, **M**ysłę- akademie kompetencji przyszłości”
realizowany był przez **Szkołę Podstawową nr 2 im. Olimpijczyków Polskich w Pile**
w latach 2022- 2024.**

Podstawowe działania projektowe to zagraniczne szkolenia job-shadowing oparte na bezpośredniej obserwacji pracy nauczyciela w jego miejscu pracy oraz zagraniczne kursy doskonalące i szkolenia. Wartość projektu 47893€.

Projekt ten był odpowiedzią na potrzeby szkoły, osób uczących się oraz wymagań cyfrowej rzeczywistości od nauczycieli i dzieci, które w przyszłości będą wykonywały zawody, tak naprawdę nie znane dzisiaj. Chcieliśmy by kompetencje przyszłości definiowały naszą szkołę, gdzie uczniowie/dzieci i nauczyciele mogą swobodnie je rozwijać w poczuciu pełnej wartości i sprawstwa.

Dzisiaj nauczyciele sięgają po STEM często intuicyjnie w różnych projektach ale nie nazywając ich w ten sposób, co wskazuje, że kompetencje cyfrowe nie są im obce. Zaistniała potrzeba by wiedzę i umiejętności z tego zakresu zwiększyć i uporządkować. Uczestnicy projektu nauczyli się dobierać narzędzia, technologie, aktywnie wspierające dziecko/ucznia w procesie uczenia się oraz planować i organizować lekcje/zajęcia nastawione na poszukiwanie, rozwiązywanie i odkrywanie na każdym poziomie edukacyjnym, od przedszkola do klasy VIII.

Jako szkoła podjęliśmy wyzwanie zmiany systemu standardowego uczenia się na pamięć, bazującego na tekście, modelu edukacji, która nie zdaje egzaminu w świecie stojącym przed trudnymi, globalnymi wyzwaniami. Obecnie system edukacji nie koncentruje się w wystarczającym stopniu na uczeniu dzieci rozwiązywania rzeczywistych problemów – nie jest interdyscyplinarny i zamyka się w sztucznych ramach standardów i zasad. Przejście z tradycyjnego nauczania do uczenia się metodą interdyscyplinarną i holistyczną jest konieczne, bo współczesny świat dostarcza nam równie wiele możliwości, co wyzwań.

Grupa docelowa to nauczyciele zatrudnieni w szkole, kadra zarządzająca oraz pośrednio dzieci i uczniowie realizujący obowiązek nauki. Na nauczycielach i kadrze zarządzającej ciąży odpowiedzialność za organizowanie środowiska poznawczego, wolnego od barier i bezpiecznego dla osobistego rozwoju uczniów/dzieci.

Tak przygotowani nauczyciele będą zdolni do budowania szkoły, która inspiruje uczniów do stania się kimś innym niż tylko konsumentem edukacji, podążającym za odgórnie narzuconą ścieżką edukacyjną.

Niniejszy projekt był dopełnieniem przygotowania nauczycieli do organizowania zajęć/lekcji z wykorzystywaniem posiadanych już narzędzi cyfrowych, nowoczesnych technologii z projektu „Laboratoria przyszłości”, które nasza szkoła pozyskała w wysokości 270 tys. zł. Finalnie nasi nauczyciele będą przygotowani do kształcenia uczniów zdolnych do podejmowania przemyślanego ryzyka, chętnych uczenia się przez doświadczenie, wytrwałych w rozwiązywaniu problemów, chętnych do współpracy i działających poprzez proces twórczy. To będą innowatorzy, pedagodzy, liderzy i uczniowie XXI w.