



**Projekt programu Erasmus+ Akcja KA122-SCH sektor Edukacja Szkolna,
Krótkoterminowe projekty mobilności kadry .**

„Ja, nauczyciel – uczę się różnorodności w drodze do europejskiej jakości”
realizowany jest przez **Szkołę Podstawową nr 2 im. Olimpijczyków Polskich w Pile**
w latach 2024- 2026.

Podstawowe działania projektowe to zagraniczne szkolenia job-shadowing oparte na bezpośredniej obserwacji pracy nauczyciela w jego miejscu pracy oraz zagraniczne kursy doskonalące i szkolenia. Wartość projektu 58 125 €.

Projekt ten jest odpowiedzią na potrzeby szkoły, osób uczących się oraz wymagań zadania o zdrowie fizyczne i psychiczne nauczycieli i dzieci. W połączeniu z innowacyjnymi metodami i formami pracy podniesiemy kompetencje nauczycieli w tworzeniu różnorodnego środowiska uczenia się dla rozwoju młodego Europejczyka. Dynamika zmieniającego się świata i konflikty wojenne wskazują, że w szkołach rośnie zapotrzebowanie na profesjonalistów potrafiących reagować na rosnącą różnorodność kulturową, językową i rozwojową społeczności szkolnych.

Odczuwamy potrzebę wsparcia w nabywaniu umiejętności wychodzenia poza schematy, poszerzenia horyzontów w organizacji procesu uczenia się i nauczania oraz zadbania o dobrostan jako stan, w którym każdy w pełni wykorzystuje swój potencjał, potrafi radzić sobie ze stresem z codziennymi wyzwaniami, czerpie satysfakcję z pracy i życia osobistego oraz dba o pozytywne relacje z innymi. Nauczyciele odbędą trzy szkolenia job shadowing polegające na obserwacji działań dydaktycznych i wychowawczych w kilku szkołach w Europie oraz trzy kursy doskonalące warsztat zawodowy i rozwój osobisty uczestników.

Chcemy podnieść kompetencje nauczycieli w tworzeniu różnorodnego środowiska uczenia się dla rozwoju młodego Europejczyka w zakresie reagowania na różnorodność kulturową, językową i rozwojową społeczności szkolnych. Wyjście poza schematy w realizacji podstawy programowej, ukierunkowane na edukację poza formalną, w połączeniu rzeczywistości z nowoczesnymi technologiami i wyzwaniami EKO, prowadzi do poszerzenia horyzontów w organizacji procesu uczenia się i nauczania, co wpisuje się w działania dla zrównoważonego rozwoju. Działanie w międzynarodowej sieci współpracy, gwarantujące rozwój całej społeczności uczącej się w europejskim wymiarze, pozwoli dzielić się wiedzą

i doświadczeniem w budowaniu dobrych praktyk i przyczyni się do lepszej współpracy z nauczycielami europejskich szkół.

Wsparcie n-li w dążeniu do równowagi rozwoju zawodowego z osobistym-dobrostanu stanowi priorytet w budowaniu wizerunku szkoły uczącej się. To zapewni rozwój szkoły, nauczyciela i uczniów oraz przygotowuje ich do aktywnego uczestnictwa w społeczeństwie, w którym zrównoważony rozwój, działanie na rzecz poprawy włączenia i różnorodności, transformacja cyfrowa i poczucie przynależności do europejskiej wspólnoty są kluczowe dla przyszłości Europy. Realizacja tego projektu w naturalny sposób wzmocni pozycję nauczyciela i jego kompetencje w realizacji podstawy programowej. Wartością dodaną projektu jest przygotowanie szkoły do organizacji szkoleń jobshadowing w akcji KA1 oraz promowania wartości EU i Erasmus+.

Grupa docelowa to nauczyciele zatrudnieni w szkole, kadra zarządzająca oraz pośrednio dzieci i uczniowie realizujący obowiązek nauki. Na kadrze zarządzającej ciąży prawidłowe organizowanie procesu uczenia się wolnego od barier, gdzie nie ma miejsca na wykluczenia kogokolwiek.

Nasze potrzeby są ukierunkowane na przygotowanie i dowartościowanie nauczyciela poprzez umożliwienie mu zafunkcjonowania w europejskiej społeczności uczącej się, gdzie wymiana doświadczeń, wzajemne wsparcie i realizacja wspólnych dla Europy celów, nadaje sens podejmowania działań dla własnego rozwoju zawodowego i tzw. dobrostanu rozumianego jako połączenie przyjemności z wartościowym działaniem.