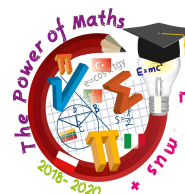




Projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej „Erasmus+”



Projekt programu ERASMUS + Akcja 2
„MOC MATEMATYKI” Partnerstwo współpracy szkół
w Szkole Podstawowej nr 1 im. Stanisława Staszica w Pile

Projekt współfinansowany środkami z funduszy unijnych w ramach Projektu Programu Erasmus + Akcja 2: Partnerstwo współpracy szkół „Moc Matematyki”. Na mocy umowy nr 2018-1-PL01-KA229-050640_1 podpisanej w dniu 12 września 2018 roku, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE) – Narodową Agencją Programu Erasmus+ z siedzibą w Warszawie.

Całkowita wartość projektu	28 103 EUR	119 951,63zł
w tym:		
wydatki kwalifikowalne		119 951,63zł
dofinansowanie z Narodowej Agencji Programu Erasmus+		119 951,63zł

W ramach zawartej umowy (1.09.2018 – 31.08.2021), dzięki środkom w ramach programu Erasmus+, którego głównym celem jest poprawa i wzrost poziomu wiedzy i umiejętności matematycznych wśród dzieci klas V, VI, VII i VIII we wszystkich szkołach partnerskich. Zadania są realizowane w latach 2018-2021 razem ze szkołami partnerskimi z Włoch, Turcji, Litwy i Portugalii. Dzięki wspólnej pracy staramy się zachęcić uczniów do wykorzystania i poszerzania wiedzy z zakresu matematyki, a przede wszystkim umiejętności kluczowych, tak ważnych w dalszej edukacji. Podczas realizacji projektu rozbudzamy wśród uczniów zainteresowanie matematyką, ukazujemy i uświadamiamy, w jaki sposób jest ona obecna w życiu codziennym. W związku z tym wykonujemy wiele projektów, np. matematyka w sztuce, muzyce, architekturze, geografii, kuchni, historii.

Podczas pracy w projekcie nauczyciele wymieniają się przykładami dobrej praktyki w nauczaniu matematyki, pokazują nowoczesne metody, z których korzystają, aby zaciekawiać i rozbudzić wśród uczniów pasję do nauki matematyki.

Uczniowie uczestniczą w lekcjach z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania, biorą udział w konkursach, a część z nich wyjechało na krótkoterminowe wymiany uczniów do szkół partnerskich. Dzięki temu wzmocnili więzi i zintegrowali się z rówieśnikami, zwiększając swoją motywację do nauki matematyki, języków obcych, poszerzając zakres umiejętności z wykorzystaniem TIK.

Poprzez uczestnictwo w projekcie uczniowie mieli okazję wykazania się inicjatywą, wyrażenia swojej kreatywności, odpowiedzialnego i krytycznego spojrzenia na problemy matematyczne.

Zadanie realizowano w terminie od 01 września 2018 do 28 lutego 2021 r. z przedłużeniem do 31 sierpnia 2021 r.